



Someone Like Me

ART COMPETITION

Buaigh duaiseanna iontacha os cionn **€1,000** do scoil!

Bronnfar duaiseanna ar:

- * Buaiteoir Sóisearach amháin in aghaidh an Chontae
- * Buaiteoir Sinsearach amháin in aghaidh an Chontae
- * 1 Buaiteoir Náisiúnta Iomlán

An raibh a fhios agat go roghnófar

BEIRT BHUAITEOIRÍ

in aghaidh an chontae?

SPRIOCDHÁTA d'iontrálacha:

10 Samhain 2023

Tabhair cuairt ar ár suíomh Gréasáin

www.SomeoneLikeMeCompetition.ie

le haghaidh tuilleadh eolais, pleananna ceachta agus gníomhaíochtaí breise

Comórtas d'iontrálacha Luatha!

Seol d'iontrálacha chugainn faoin 27 Deireadh Fómhair 2023 le seans a bheith agat duais Pacáiste Creative Care ó Recreate a bhaint.

Déan d'iontrálacha a roinnt ar líne le #SomeoneLikeMe chun seans breise duais a bhaint!

Plean Ceachta Sinsearach

Rang 3 go Rang 6

Cluiche Liathróid Sneachta

Ar phíosa páipéir, iarr ar na daltaí go léir an méid a leanas a scríobh:

- * Rud éigin atá siad in ann a dhéanamh, agus rud éigin nach bhfuil siad in ann a dhéanamh
- * Rud nach bhfuil siad in ann a dhéanamh ach rud a d'fhéadfadh daoine eile a dhéanamh

Is féidir leis an múinteoir é seo a mhúnlú do dhaltaí. Iarr orthu liathróid a dhéanamh den pháipéar agus é a chaitheamh cosúil le liathróid sneachta (ar shiúl ó gach duine sa seomra). Iarr ar na daltaí dul agus liathróid sneachta a aimsiú agus é a léamh. Is féidir é seo a dhéanamh arís agus arís eile

Plé Ranga

Pléigh leis na daltaí an méid a d'fhoghlaim siad ón gcluiche liathróid sneachta. Cuir roinnt ceistean... An gcuireann aon rud a léann tú iontas ort? Conas a bheidh a fhios agat an bhfuil duine in ann rud éigin a dhéanamh nó gan a bheith in ann a dhéanamh? Cad é an difríocht idir a bheith in ann rud éigin a dhéanamh agus a bheith in ann rud éigin a dhéanamh le leasuithe/ teicneolaíocht chúnta?

Tá inchinn agus corp gach duine difriúil, conas a d'fhéadfá a bheith difriúil leis an duine atá ina shuí in aice leat? Chun daoine a chur ag smaoineamh faoi mhíchumas dofheicthe, luaigh difríochtaí le solas, boladh agus fuaimeanna. Bain úsáid as bileog fíricí míchumais an mhúinteora atá ar fáil ar ár suíomh Gréasáin le plé a dhéanamh leis na daltaí

Príomhchuid an Cheachta

- * Trí úsáid a bhaint as am iPad nó am ríomhaire, iarr ar na daltaí taighde a dhéanamh ar dhaoine cáiliúla a bhfuil míchumas dofheicthe acu. I measc smaointe chun tús a chur leis an rang, tá: Daoine cáiliúla agus rathúla faoi mhíchumas dofheicthe a d'fhéadfadh a bheith ar eolas ag daltaí; Justin Timberlake, agus Eminem
- * Féach ar an taighde a rinne na daltaí le linn a gcuid am ríomhaire agus cuir na ceistean seo a leanas: Cén fáth a gceapann tú a mbeadh sé tábhachtach a bheith ar an eolas faoi na míchumais a ndearna tú taighde orthu? Cad atá i gceist le daoine a bheith rannpáirteach? Conas is féidir linn daoine faoi mhíchumas a dhéanamh páirteach ar bhealach níos fearr?
- * Machnamh agus Nasc a dhéanamh – Spreag na daltaí le machnamh a dhéanamh ar na tuairimí a bhíonn againn uaireanta faoi dhaoine. Iarr ar na daltaí teagmháil a dhéanamh le duine den teaghlach sa bhaile nó le dalta eile sa rang agus pléigh a bhfuil foghlamtha acu ón gceacht seo, nó conas a d'fhéadfaidís tuilleadh tuisciana a fháil ar mhíchumais. Fiafraigh díobh cad a d'fhéadfaidís a dhéanamh le cuidiú le duine a bheith níos rannpháirtí?
- * Bain úsáid as rólimirt chun an tábhacht a bhaineann le gach duine a bheith páirteach inár ngníomhaíochtaí a léiriú agus an tionchar a bheidh aige gan daoine eile a bheith páirteach
- * Déan rólimirt faoi thimpeallachtaí scoile éagsúla - iarr ar na daltaí smaoineamh ar am ina bhféadfaid dalta faoi mhíchumas taithí a fháil ar chuimsiú, agus nuair nach féidir leo a bheith páirteach. Fiafraigh de na daltaí conas a d'fhéadfaí na cásanna seo a athrú chun a bheith cinnte de go mbíonn gach duine páirteach

Cuspóirí:

- * Cosúlachtaí agus difríochtaí i ndaoine a thuiscint agus meas a léiriú orthu
- * Tuiscint na ndaltaí a fhorbairt ar mhíchumas dofheicthe, dofheicthe agus intleachta
- * Comhthuiscint a fhorbairt ar an dóigh ar chóir dúinn caitheamh le daoine eile ar bhealach comhbhách, tuisceanach, íogair agus cuimsitheach

Naisc Churaclaim:

OSPS – Mise agus daoine eile/Mise agus an domhan mór

Na hAmharcealaíona – Na snáthaonaid go léir

Litearthacht – Forbairt teanga ó bhéal

Stair – Eolas agus tuiscint ar dhaoine

Roghnach: Le haghaidh tuilleadh gníomhaíochtaí féach www.someonelikemecompetition.ie

Déan ransú smaointe

Scríobh an focal 'Cuimsiú' ar an gclár. Ceistigh na daltaí faoin gciall atá leis. Forbair tuiscint na bpáistí ar chuimsiú i gcomhthéacs sóisialta, trí iarraidh ar dhaoine imirt i gcluiche, teacht chuig cóisir, srl. Mínigh an chiall atá leis i dtéarmaí cuimsiú daoine faoi mhíchumas. Déan tagairt siar do rólimirt ar chásanna ar scoil. Conas is féidir linn daoine faoi mhíchumas dofheicthe a dhéanamh páirteach? Déan ransú smaointe ar na rudaí a tharlaíonn ar scoil chun daoine faoi mhíchumas a dhéanamh páirteach. Nó cad a d'fhéadfadh na páistí a dhéanamh do leanaí faoi mhíchumas ina rang. Mar shampla, mura dtaitníonn barróga láidre le duine, d'fhéadfá fiafraí díobh arbh fhearr leo bosa in airde?. Má tá rang uathachais i do scoil, b'fhéidir gur bhféadfaí é seo a úsáid mar shampla; fiafraigh de na daltaí faoin dóigh a ndéantar páirteach iad i dtimpeallacht na scoile

Mínigh do na daltaí go bhfuil siad chun píosa ealaíne a chruthú bunaithe ar a bhfuil foghlamtha acu, dar teideal **#SomeoneLikeMe**. Cuir i gcuimhne do na daltaí smaoineamh ar a bheith cuimsitheach ina ndearadh – m.sh. Má úsáideann siad téacs, an bhfuil an cló mór go leor?

An féidir leo siombailí a úsáid chun a dteachtairacht a chur in iúl? Is féidir le daltaí cinneadh a dhéanamh an dteastaíonn uathu iontráil ranga, iontráil scoile nó iontráil aonair a chruthú. Comhlánaigh an bhileog ghníomhaíochta atá ag gabháil leis an gceacht seo. Déan athbhreithniú ar an méid a d'fhoghlaim na daltaí sa cheacht seo. Athbhreithnigh an stór focal a dtángthas orthu agus iarr orthu a bhfuil foghlamtha acu ón gceacht seo a roinnt

Bí Cruthaitheach!

Is féidir leat pictiúr a tharraingt, a phéinteáil, a phriontáil, cré a úsáid, struchtúr 3T a thógáil, fabraic agus snáthín a úsáid, meáin dhigiteacha a úsáid nó a bheith cruthaitheach agus meáin mheasctha a úsáid. Le hiontráil a dhéanamh: Seol isteach d'iontráil agus d'fhoirm iontrála chomhlánaithe chuig **#SomeoneLikeMe, 94 Sráid Bhagóid Íochtarach, Baile Átha Cliath 2, D02 XN82** nó seol ríomhphost chuig someonelikeme@realnation.ie

Is féidir leat an teachtaireacht **'#SomeoneLikeMe'** a roinnt trí thaispeántas scoile, trí thaispeántas ealaíne a reáchtáil, nó ar láithreán Gréasáin na scoile. Roinn do phróiseas cruthaitheach linn trí úsáid a bhaint as **#SomeoneLikeMe** ar Instagram agus Facebook!

[f @someonelikemeartcompetition](https://www.instagram.com/someonelikeme_art) [@someonelikeme_art](https://www.facebook.com/someonelikeme_art)