



# Duine Cosúil Liomsa

COMÓRTAS EALAÍNE

Duaiseanna iontacha suas go dtí luach **€750** le buachan do do scoil!\*

Duaiseanna le bronnadh ar:

- ◆ 1 Bhuaiteoir Sóisearach in aghaidh an Chontae
- ◆ 1 Bhuaiteoir Sinsearach in aghaidh an Chontae
- ◆ 1 Bhuaiteoir Náisiúnta Foriomlán

Féach ar ár láithreán gréasáin

[www.SomeoneLikeMeCompetition.ie](http://www.SomeoneLikeMeCompetition.ie)

chun tuilleadh faisnéise a fháil agus chun teacht ar acmhainní ár bpleananna ceachta

SPRIOCDHÁTA  
LE HAGHAIDH  
IONTRÁLACHA

3

Nollaig 2021

Na hiontrálacha a chuirfear isteach go luath, beidh seans acu ar dhuais eile: beart ábhair ó ReCreate chun an chruthaitheacht a spreagadh\*

**NDA**

Údarás Náisiúnta Míchumais  
National Disability Authority

Tá Téarmaí agus Coinníollacha i bhfeidhm.

Féacht [www.SomeoneLikeMeCompetition.ie](http://www.SomeoneLikeMeCompetition.ie) | [someonelikeme@realnation.ie](mailto:someonelikeme@realnation.ie)  
Real Nation, 24 Cé Árann, Baile Átha Cliath 7, D07 W620

\*Postálaigí bhur gcuid iontrálacha ar líne leis an haischlib #DuineCosúilLiomsa ionas go mbeidh seans eile fós ar dhuais agaibh!

# Duine Cosúil Liomsa: Plean Ceachta Sóisearach

## Naíonáin Shóisearacha go Rang a Dó

### Réamhrá:

#### Tomhais cé atá ann!

Iarr ar na daltaí, ar a seal, cur síos a dhéanamh ar dhuine dá gcairde sa rang. Déanann na daltaí eile a thomhas cé air a bhfuil sé/sí ag caint.

#### Plé Ranga

Tar éis an chluiche, déan plé ranga faoi chairdeas a dhéanamh agus faoi chaidreamh a dhéanamh le daoine eile

- conas a chuirimid aithne ar dhaoine eile; cosúlachtaí eadrainn a aithint; meas a bheith againn ar dhifríochtaí idir a chéile. Agus plé á dhéanamh sa rang, aithin an chaoi ar úsáid daltaí rudaí éagsúla chun cur síos ar dhaoine, rud a léiríonn go bhfuilimid ar fad éagsúil agus uathúil

### Forbairt:

- \* Cuir mála pónairí timpeall an ranga, ag iarraidh ar dhaltaí, nuair a fhaigheann siad an mála pónairí, plé a dhéanamh ar a gcuid eolais/taithí ar mhíchumas m.sh. míchumas fisiciúil; míchumas céadfach amhail bodhaire agus daille; agus míchumas de réir mar a éiríonn daoine níos sine m.sh. áiseanna éisteachta agus siúlóirí a úsáid\*. Tar éis an chleachtaid seo, mínigh go bhféadfadh sé tarlú nach bhfeicimid na míchumais a bhíonn ar dhaoine mar ní léir míchumais áirithe.
- \* Obair ghrúpa - Tarraing long ar an gclár (féach an íomhá). Mínigh gur long speisialta í sin - 'Friend-Ship' nó long cairdis a ionchuimsíonn gach duine atá ar bord. Tabhair leathanach do gach grúpa agus iarr orthu pictiúr a tharraingt/scríobh faoi conas is féidir linn daoine eile (duine faoi mhíchumas nó gan mhíchumais) a áireamh inár ngníomhaíochtaí.

### Iomlánach:

Tá sé an-tábhachtach a bheith measúil agus cineálta le gach duine. Cén chaoi ar féidir linn é sin a dhéanamh? Cén chaoi ar féidir linn é sin a léiriú i saothar ealaíne? Mínigh do na daltaí go bhfuil siad chun piosa ealaíne a chruthú bunaithe ar a bhfuil foghlamtha acu, leis an teideal '**Duine Cosúil Liomsa**' Is féidir leis na daltaí cinneadh a dhéanamh más mian leo iontráil ranga, iontráil scoile nó iontráil aonair a chruthú. Tabhair roinnt ama ina dhiaidh sin do dhaltaí freagairt agus léirmheas dearfach a thabhairt ar obair a chéile.

### Le cur isteach air:

Cuir isteach d'iontráil leis na sonraí seo a leanas ar a cúl nó ceangailte léi:

1. Cuir isteach d'iontráil chomh maith le d'fhoirm iontrála chomhlánaithe chuig Oifig Thionscadail Duine Cosúil Liomsa ag Real Nation, Cé Áran, Baile Átha Cliath 7, D07 W620.

2. Cur síos gairid ina mínítear na smaointe agus an spreagadh taobh thiar de shaothar do chuid daltaí (lín na bhfocal ar leibhéal sóisearach: suas le 100 focal). Cuir í seo isteach chomh maith le d'fhoirm iontrála.

i gcás saothair mhóra nó saothair 3T, is féidir grianghraif a ghlacadh agus iad sin a sheoladh isteach in éineacht le do sonraí

### Cuspóirí:

- \* Tuiscint agus meas a bheith againn ar chosúlachtaí agus ar dhifríochtaí i measc daoine
- \* Feasacht agus tuiscint na ndaltaí ar mhíchumas a fhorbairt
- \* Tuiscint chomhpháirteach a fhorbairt ar conas ba chóir dúinn caitheamh le daoine eile ar bhealach comhbhách, mothálach agus ionchuimsitheach
- \* Cur chun cinn muintearais agus bainteachta
- \* Léiriú a thabhairt ar an téama '**Duine Cosúil Liomsa**' ar bhealach ealaíonta agus cruthaitheach
- \* Cabhrú le daltaí agus iad a spreagadh chun freagairt dá saothar féin agus do shaothair daltaí eile

### Naisc Churaclaim:

**OSPS** – Mise agus daoine eile / Mise agus an domhan mór

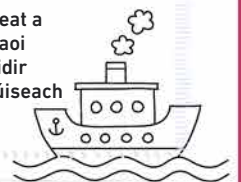
**Na hAmharcealaíona** – Na snáithaonaid go léir

- \* Pléigh agus cruthaigh póstaer ranga 'Friend-Ship' a thaispeánfaidh na bealaí ar fad ar féidir leis an rang a bheith ionchuimsitheach.
- \* Mínigh do na daltaí go mbíonn daoine éagsúil, fiú má bhíonn cuma chosúil orthu uaireanta (deartháireacha, deirfiúracha, nó cúplaí fiú!). B'fhéidir go dtaitníonn rudaí éagsúla leo nó gur fearr leo cineálacha éagsúla bia. Níl aon duine ar domhan díreach mar an gcéanna le duine eile

**Roghnach: bileog ghníomhaíochta ar líne ar fáil ó**

[www.someonelikemecompetition.ie](http://www.someonelikemecompetition.ie)

\* I gcás daltaí Rang a hAon agus a Dó, is féidir leat a mhíniú go dtagann daoine ar an saol agus iad faoi mhíchumas uaireanta agus uaireanta eile is féidir le tinneas tromchúiseach nó timpiste thromchúiseach a bheith ina chúis le míchumas.



Is féidir leat an teachtaireacht '**Duine Cosúil Liomsa**' a chomhroinnt trí thaispeántas scoile, trí thaispeántas ealaíne, nó ar shuíomh gréasáin na scoile!

### Cuimhnigh

Is féidir leat rud a tharraingt, a phéinteáil, a chló, úsáid a bhaint as cré, struchtúr 3T a dhéanamh, úsáid a bhaint as fabraic nó más mian leat bheith an-chruthaitheach is féidir leat meáin mheasctha a úsáid.

